

מתמטיקה למנהל עסקים

פרק 2 - מבוא לאלגברה

תוכן העניינים

1	מספרים מכוונים	1
4	חזקות ושורשים עם מספרים מכוונים	4
6	סדר פעולות חשבון עם מספרים מכוונים	6
7	שברים פשוטים, עשרוניים ואחוזים	7
11	כפל וחילוק שברים	11
12	חיבור וחסור שברים	12
14	בעיות יסודיות באחוזים	14
15	חזרה על תבניות מספר	15
16	כינוס איברים	16
17	פישוט ביטויים על ידי פתיחת סוגריים	17
19	פישוט ביטויים באמצעות נוסחאות הכפל המקוצר	19
21	פירוק לגורמים של ביטויים אלגברים	21
23	פירוק הטרינום	23
25	שברים אלגברים	25
28	כפל וחילוק של שברים אלגברים	28
29	חיבור וחסור של שברים אלגברים	29
32	שברים כפולים	32

מספרים מכוונים

סיכום כללי

מספרים מכוונים הם מספרים שיכולים לקבל סימן חיובי או שלילי, כגון:

- בקניון גדול ישנן קומות 1, 2, 3, 4, וכן חניונים הממוקמים בקומות 1-, 2-, ו-3-.
- גובה פני הים מוגדר להיות 0 מטרים. העיר חיפה נמצאת כ-103 מטרים מעל פני הים בעוד שים המלח נמצא בגובה 426- מטרים.

כללים

- כאשר מחברים שני מספרים בעלי סימנים זהים, מחברים את המספרים עצמם והסימן נשאר.
- כאשר מחברים שני מספרים בעלי סימנים מנוגדים, מחסירים את המספרים זה מזה (הקטן מהגדול) וסימן התוצאה כסימן המספר הגדול מביניהם.
- כפל וחילוק יתבצע בשני חלקים:
 - ביצוע הפעולה על המספרים עצמם.
 - קביעת הסימן של התוצאה באופן הבא:
 - כפל או חילוק של שני מספרים בעלי אותו סימן - התוצאה תהיה חיובית.
 - כפל או חילוק של שני מספרים שונים סימן - התוצאה תהיה שלילית.

הערה

אם יש רצף של מכפלות (או חילוקים), סימן התוצאה תלוי במספר הפעמים שבהם מופיע סימן שלילי (-). אם הסימן מופיע מספר זוגי של פעמים התוצאה חיובית, ואם הוא מופיע מספר אי-זוגי של פעמים אזי התוצאה שלילית.

שאלות

(1) סמנו את המספרים הבאים על ציר המספרים בהתאמה:

$$-3\frac{1}{2}, 4, 1\frac{1}{3}, -5, -\frac{1}{2}, 2, 0, \frac{1}{2}, -2$$



(2) חשבו את ערכי הביטויים הבאים:

ב. $5-8-12+17$

א. $5+7-23+1$

(3) חשב את ערכי הביטויים הבאים:

ב. $2 \cdot 3 \cdot 3$

א. $(-2) \cdot (-3) \cdot (-3)$

ד. $(-2) \cdot (-3) \cdot 3$

ג. $(-2) \cdot 3 \cdot (-3)$

ו. $(-2) \cdot (-3) \cdot (-3) \cdot (-2)$

ה. $2 \cdot 3 \cdot (-3)$

ח. $1 \cdot (-2) \cdot (-4) \cdot 2$

ז. $(-1) \cdot (-2) \cdot (-4) \cdot 2$

(4) מהו הסימן של תוצאת המכפלה בכל מקרה:

א. $(-2) \cdot (-4) \cdot (-3) \cdot (-10) \cdot (-6) \cdot (-5)$

ב. $(-1) \cdot 2 \cdot 4 \cdot (-3) \cdot (-10) \cdot 6 \cdot (-5)$

ג. $(-1) \cdot 2 \cdot 4 \cdot (-3) \cdot (-10) \cdot (-6) \cdot (-5)$

ד. $(-1) \cdot 2 \cdot 4 \cdot (-3) \cdot (-10) \cdot 6 \cdot 5$

(5) חשבו את ערכי הביטויים הבאים:

ב. $\frac{42}{-6}$

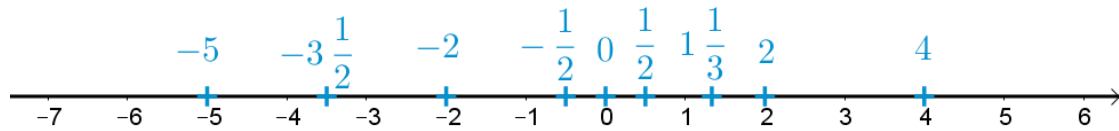
א. $\frac{-60}{12}$

ד. $\frac{-12}{-3}$

ג. $\frac{32}{-4}$

תשובות סופיות

(1) להלן מערכת הצירים:



(2) א. -10 ב. 2

(3) א. -18 ב. 18 ג. 18 ד. 18

ה. -18 ו. 36 ז. -16 ח. 16

(4) א. + ב. + ג. - ד. -

(5) א. -5 ב. -7 ג. -8 ד. 4

חזקות ושורשים עם מספרים מכוונים

סיכום כללי

הגדרה:

פעולת החזקה היא צורה מקוצרת שמייצגת פעולת כפל של אותו מספר בעצמו מספר פעמים. סימון החזקה הוא באופן הבא:

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_n$$

כאשר a נקרא הבסיס ו- n נקראת החזקה.

הערות

- כאשר הבסיס חיובי, התוצאה תמיד תהיה חיובית ללא קשר האם החזקה היא זוגית או אי-זוגית.
- כאשר הבסיס שלילי, התוצאה תהיה חיובית אם החזקה היא זוגית ושלילית אם החזקה היא אי-זוגית.

הגדרה

פעולת השורש היא הפוכה לפעולת החזקה והיא מאפשרת למצוא את בסיס החזקה. סימון השורש הוא באופן הבא:

$$\sqrt[n]{a}$$

כאשר a נקרא הבסיס ו- n נקרא סדר השורש.

הערות

- שורש למספר חיובי יכול להיות מסדר זוגי או אי-זוגי.
- שורש למספר שלילי יכול להיות מסדר אי-זוגי בלבד.

שאלות

(1) חשב את ערכי הביטויים הבאים:

- | | |
|--------------|---------------|
| א. 3^2 | ב. 3^3 |
| ג. $(-3)^3$ | ד. $(-2)^3$ |
| ה. 4^3 | ו. 3^4 |
| ז. $(-5)^3$ | ח. 10^4 |
| ט. $-(-3)^4$ | י. -5^4 |
| יא. -4^3 | יב. $-(-2)^6$ |

(2) חשב את ערכי הביטויים הבאים:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| א. $\sqrt[3]{-27}$ | ב. $\sqrt[4]{625}$ |
| ג. $\sqrt[4]{-16}$ | ד. $\sqrt[5]{-32}$ |
| ה. $-\sqrt[4]{81}$ | ו. $-\sqrt[3]{1000}$ |

תשובות סופיות

- | | | | | | |
|---------|----------|-------------|---------|---------|---------|
| א. 9 | ב. 27 | ג. -27 | ד. -8 | ה. 64 | ו. 81 |
| ז. -125 | ח. 10000 | ט. -81 | י. -625 | יא. -64 | יב. -64 |
| א. -3 | ב. 5 | ג. לא מוגדר | ד. -2 | ה. -3 | ו. -10 |

סדר פעולות חשבון עם מספרים מכוונים

סיכום כללי

סדר פעולות חשבון

- פעולות כפל וחילוק קודמות לפעולות חיבור וחסור.
- פעולות חזקה ושורש קודמות לפעולות כפל וחילוק.
- סוגריים קודמים לכל.

שאלות

חשב את ערכי הביטויים הבאים:

$$\sqrt{81} + 3 \cdot 2^3 - 40 : 8 \quad (1)$$

$$(-3)^2 : 9 - 2 \cdot (-4^2) \quad (2)$$

$$\sqrt{144} - 20 : 4 + 3 \cdot (-2)^2 \quad (3)$$

$$(-3)^4 : (-9) - 5 \cdot (-2)^3 \quad (4)$$

$$[6 \cdot (-1)^4 - 10 \cdot (-1)^3] \cdot (-1)^5 \quad (5)$$

תשובות סופיות

$$28 \quad (1)$$

$$33 \quad (2)$$

$$19 \quad (3)$$

$$31 \quad (4)$$

$$-16 \quad (5)$$

שברים פשוטים, עשרוניים ואחוזים:

סיכום כללי:

הגדרה כללית:

השבר הוא חלק מתוך השלם. מקובל לסמן שבר באמצעות קו שבר המפריד בין המונה (החלק העליון) למכנה (החלק התחתון) באופן הבא:

$$\frac{\text{מונה}}{\text{מכנה}}$$

ישנם שלושה סוגים אפשריים של שברים:

- שבר פשוט – בו המונה קטן מהמכנה (ולכן תמיד יהיה קטן מ-1).
- שבר מדומה – בו המונה גדול מהמכנה (יהיה גדול בערכו מ-1).
- שבר מעורב – המכיל שילוב של מספר שלם ושבר כלשהו.

שבר עשרוני:

שבר שהמכנה שלו הוא מספר המהווה כפולות של 10 כגון: 10, 100, 1000 ... שבר עשרוני מיוצג ע"י נקודה עשרונית אשר מבדילה בין החלק שלם לחלק השברי באופן הבא:

$$\underbrace{XX}_{\text{שברים שלמים}}.\underbrace{YYY}$$

כדי להמיר שבר פשוט לשבר עשרוני המכנה צריך להיות בכפולות של 10.

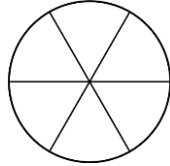
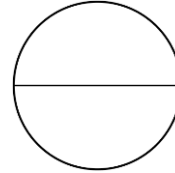
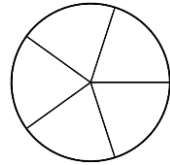
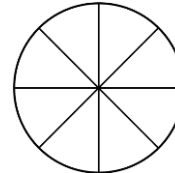
אחוזים - הגדרה:

השבר $\frac{1}{100}$ מוגדר להיות אחוז אחד ומסומן באופן הבא: 1%.

באופן זה השבר $\frac{45}{100}$ יכתב: 45%, והשבר $\frac{145}{100}$ יכתב: 145%.

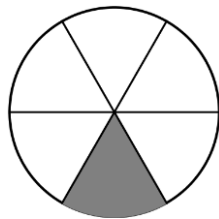
שאלות:

(1) צבע את החלקים המתאימים בכל עיגול:

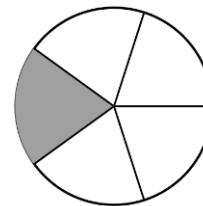
ב. צבע $\frac{1}{6}$ מהעיגולא. צבע $\frac{1}{2}$ מהעיגולד. צבע $\frac{2}{5}$ מהעיגולג. צבע $\frac{3}{8}$ מהעיגול

(2) כתוב את השבר המתאים לחלקים הצבועים בכל אחד מהמקרים הבאים:

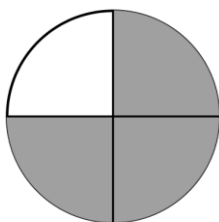
ב. שבר:



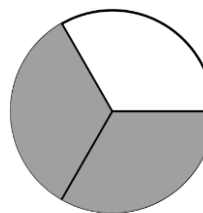
א. שבר:



ד. שבר:



ג. שבר:



(3) הרחב את השברים הבאים:

א. השבר $\frac{1}{2}$ לפי בסיס 4, לפי בסיס 18, לפי בסיס 40.ב. השבר $\frac{3}{5}$ לפי בסיס 10, לפי בסיס 25, לפי בסיס 60.ג. השבר $\frac{5}{8}$ לפי בסיס 16, לפי בסיס 32, לפי בסיס 88.

(4) צמצם את השברים הבאים ככל הניתן :

$\frac{4}{20}$.ד.	$\frac{6}{24}$.ג.	$\frac{10}{30}$.ב.	$\frac{25}{30}$.א.
$\frac{33}{121}$.ח.	$\frac{36}{48}$.ז.	$\frac{24}{42}$.ו.	$\frac{35}{56}$.ה.

(5) המר את השברים המדומים הבאים לשברים מעורבים :

$\frac{22}{5}$.ד.	$\frac{12}{5}$.ג.	$\frac{19}{4}$.ב.	$-\frac{20}{3}$.א.
$\frac{60}{9}$.ח.	$\frac{47}{8}$.ז.	$-\frac{50}{7}$.ו.	$-\frac{34}{6}$.ה.

(6) המר את השברים המעורבים הבאים לשברים מדומים :

$6\frac{1}{4}$.ד.	$4\frac{1}{2}$.ג.	$3\frac{5}{6}$.ב.	$1\frac{2}{3}$.א.
$12\frac{7}{9}$.ח.	$-6\frac{2}{7}$.ז.	$-2\frac{5}{8}$.ו.	$11\frac{3}{4}$.ה.

תשובות סופיות:

(1) תשובה מודגמת בסרטון.

$$(2) \quad \text{א. } \frac{1}{5} \quad \text{ב. } \frac{1}{6} \quad \text{ג. } \frac{2}{3} \quad \text{ד. } \frac{3}{4}$$

$$(3) \quad \text{א. } \frac{4}{8}, \frac{18}{36}, \frac{40}{80} \quad \text{ב. } \frac{30}{50}, \frac{75}{125}, \frac{180}{300} \quad \text{ג. } \frac{80}{128}, \frac{160}{256}, \frac{440}{700}$$

$$(4) \quad \text{א. } \frac{5}{6} \quad \text{ב. } \frac{1}{3} \quad \text{ג. } \frac{1}{4} \quad \text{ד. } \frac{1}{5} \quad \text{ה. } \frac{5}{8} \quad \text{ו. } \frac{4}{7}$$

$$\text{ז. } \frac{3}{4} \quad \text{ח. } \frac{3}{11}$$

$$(5) \quad \text{א. } -6\frac{2}{3} \quad \text{ב. } 4\frac{3}{4} \quad \text{ג. } 2\frac{2}{5} \quad \text{ד. } 4\frac{2}{5} \quad \text{ה. } -5\frac{4}{6} \quad \text{ו. } -7\frac{1}{7}$$

$$\text{ז. } 5\frac{7}{8} \quad \text{ח. } 6\frac{2}{3}$$

$$(6) \quad \text{א. } \frac{5}{3} \quad \text{ב. } \frac{23}{6} \quad \text{ג. } \frac{9}{2} \quad \text{ד. } \frac{25}{4} \quad \text{ה. } \frac{47}{4} \quad \text{ו. } -\frac{21}{8}$$

$$\text{ז. } -\frac{44}{7} \quad \text{ח. } \frac{115}{9}$$

כפל וחילוק שברים

סיכום כללי

- כשכופלים שני שברים יש לכפול מונה במונה ומכנה במכנה.
 - במידה ומדובר במספר שלם הכופל שבר, יש לכפול אותו במונה.
 - במידה ומדובר בשברים מעורבים, יש להפוך אותם תחילה לשברים מדומים ורק אז לבצע את פעולת הכפל.
- כדי לחלק שברים, יש לכפול את השבר הראשון בהופכי של השבר השני.
 - הופכי של שבר מסוים מתקבל ע"י החלפת המונה במכנה.

שאלות

(1) חשב את ערכי הביטויים הבאים:

ג. $\frac{2}{9} \cdot \frac{8}{10}$

ב. $\frac{2}{7} \cdot \frac{5}{6}$

א. $\frac{3}{5} \cdot \frac{3}{4}$

ו. $\frac{12}{25} \cdot 5$

ה. $6 \cdot \frac{2}{3}$

ד. $3 \cdot \frac{4}{5}$

(2) חשב את ערכי הביטויים הבאים:

ג. $\frac{3}{25} : \frac{7}{10}$

ב. $\frac{3}{4} : \frac{1}{2}$

א. $\frac{2}{5} : \frac{4}{9}$

תשובות סופיות

- (1) א. $\frac{9}{20}$ ב. $\frac{5}{21}$ ג. $\frac{8}{45}$ ד. $2\frac{2}{5}$ ה. 4 ו. $2\frac{2}{5}$
- ז. $3\frac{3}{5}$ ח. $15\frac{2}{5}$ ט. $8\frac{8}{35}$ י. $\frac{64}{125}$ יא. $\frac{4}{125}$ יב. $12\frac{4}{5}$
- (2) א. $\frac{9}{10}$ ב. $1\frac{1}{2}$ ג. $\frac{6}{35}$ ד. 36 ה. 15 ו. $\frac{5}{18}$
- ז. $\frac{2}{25}$ ח. $\frac{2}{3}$ ט. 2

חיבור וחסור שברים

סיכום כללי

כפולה משותפת מינימלית

בהינתן זוג מספרים a ו- b , המספר הקטן ביותר אשר תוצאת חלוקתו במספרים הנ"ל מניבה מספר שלם נקרא הכפולה המינימלית שלהם.

הערות

- כפולה מינימלית יכולה להיות גם עבור יותר משני מספרים.
- הכפולה המינימלית תהיה המכנה המשותף בעת פעולות חיבור וחסור של שברים.

כללי החיבור והחסור של שברים

- חיבור וחסור של שברים בעלי אותו המכנה מתבצע על המספרים שבמונה בלבד כאשר המכנה נשאר כפי שהוא.
 דוגמא: $\frac{2}{7} - \frac{3}{7} = \frac{2-3}{7} = \frac{-1}{7}$, $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{2+3}{7} = \frac{5}{7}$
- חיבור וחסור של שברים בעלי מכנים שונים מתבצע ע"י פעולת מכנה משותף.
 דוגמא: $\frac{1}{4} - \frac{5}{6} = \frac{3}{12} - \frac{10}{12} = \frac{3-10}{12} = -\frac{7}{12}$, $\frac{2}{5} + \frac{1}{3} = \frac{6}{15} + \frac{5}{15} = \frac{6+5}{15} = \frac{11}{15}$
- חיבור של שבר עם מספר שלם יתבצע באופן ישיר.
 דוגמא: $3 + \frac{1}{4} = 3\frac{1}{4}$
 חיסור של שבר ממספר שלם יתבצע ע"י הוצאת שלמים מהשבר.
 דוגמא: $3 - \frac{1}{4} = 2\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = 2\frac{3}{4}$
 דרך נוספת היא ע"י העברת המספר השלם לשבר מדומה: $3 - \frac{1}{4} = \frac{12}{4} - \frac{1}{4} = \frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$

- חיבור וחסור של שברים מעורבים יתבצע ע"י העברתם לשברים מדומים תחילה.

$$\text{דוגמא: } 3\frac{2}{5} + 2\frac{1}{6} = \frac{17}{5} + \frac{13}{6} = \frac{17 \cdot 6}{30} + \frac{13 \cdot 5}{30} = \frac{102 + 65}{30} = \frac{167}{30} = 5\frac{17}{30}$$

ניתן גם לפצל ולבצע את פעולת החיבור (או החיסור) של המספרים השלמים תחילה, ולאחר מכן לבצע את הפעולה עבור השברים.

$$\text{דוגמא: } 2\frac{3}{4} - 5\frac{1}{3} = (2-5) + \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{3}\right) = -3 + \left(\frac{9}{12} - \frac{4}{12}\right) = -3 + \frac{5}{12} = -2\frac{7}{12}$$

שאלות

- (1) חשב את ערכי הביטויים הבאים:

ב. $\frac{3}{5} + \frac{1}{10}$

א. $\frac{1}{2} + \frac{4}{3}$

ד. $\frac{3}{6} - \frac{5}{8}$

ג. $\frac{4}{6} - \frac{1}{12}$

ו. $\frac{7}{3} + \frac{6}{5} + \frac{3}{10}$

ה. $\frac{5}{4} + \frac{7}{2} + \frac{2}{8}$

ח. $\frac{1}{4} + \frac{2}{8} - \frac{3}{5}$

ז. $\frac{4}{7} - \frac{1}{6} + \frac{1}{2}$

- (2) חשב את ערכי הביטויים הבאים:

ב. $2\frac{1}{4} - \frac{5}{6}$

א. $2\frac{1}{4} + \frac{5}{6}$

ד. $5\frac{7}{8} - 6\frac{1}{2}$

ג. $3\frac{2}{3} + 4\frac{1}{4}$

תשובות סופיות

(1) א. $\frac{5}{6}$ ב. $\frac{7}{10}$ ג. $\frac{7}{12}$ ד. $-\frac{1}{8}$ ה. 5 ו. $3\frac{5}{6}$

ז. $\frac{19}{21}$ ח. $-\frac{1}{10}$

(2) א. $3\frac{1}{12}$ ב. $1\frac{5}{12}$ ג. $7\frac{11}{12}$ ד. $-\frac{5}{8}$

בעיות יסודיות באחוזים

סיכום כללי

נוסחה לביצוע חישובים עם אחוזים :

$$\text{תמורת האחוז} = \text{שלם} \cdot \frac{\text{אחוז}}{100}$$

למשל, בהינתן גודל שלם 120, אשר יש לחשב כמה הם 40 אחוזים ממנו, נקבל לפי

$$\text{הנוסחה: } 48 = 120 \cdot \frac{40}{100}, \text{ כלומר: תמורת האחוז 40 מהגודל 120 היא 48.}$$

שאלות

- (1) בכיתה 30 תלמידים. 60% מתוכם בנות.
 - א. כמה בנות בכיתה?
 - ב. כמה בנים בכיתה?
- (2) מחיר בגד-ים הוא 300 ₪. בסוף העונה הוא נמכר ב-20% הנחה.
 - א. מהו מחירו בסוף העונה?
 - ב. מה גודל ההנחה?
- (3) מחיר ליטר דלק הוא 5 ₪ לליטר. בחנוכה מוזל מחירו ב-7%. בפסח מועלה מחירו ב-7%. מה מחירו בסוף השנה?

תשובות סופיות

- (1) א. 18 בנות. ב. 12 בנים.
- (2) א. 240 ₪ ב. 60 ₪
- (3) 4.9755 ₪

חזרה על תבניות מספר

סיכום כללי

משתנה הוא סמל המתאר כמות או גודל כלשהם אשר אינם ידועים ועשויים להשתנות.

תבנית מספר היא ביטוי אלגברי אשר מכיל משתנה (או משתנים).

ניתן להציב במשתנים ערכים מספריים שונים ולקבל תוצאות שונות עבור תבנית

המספר עצמה.

במתמטיקה, תפקידה של תבנית המספר הוא להביע גודל מסוים אשר לערכו יש משמעויות

שונות. דוגמא לכך היא: קנייה של x פריטים, אשר כל אחד עולה 3 שקלים, יניבו תבנית

מספר של $3 \cdot x$ אשר מייצגת את הסכום הכולל של הפריטים.

שאלות

(1) הצב את הערכים המספריים במקום הפרמטרים וחשב את ערך תבנית המספר:

א. $a^2 + 2ab + b^2$ עבור: $a = 3, b = -5$.

ב. $-x^3 - 2xy + y^4$ עבור: $x = -2, y = -1$.

ג. $\frac{4a^2 - 3b}{c}$ עבור: $a = -1, b = 2, c = -4$.

תשובות סופיות

(1) א. 4 ג. 5 ה. $\frac{1}{2}$

כינוס איברים

סיכום כללי

תבניות אלגבריות יכולות להכיל איברים רבים ולכן נרצה לכנס אותם על מנת לפשט את התבנית. כדי לכנס איברים ניקח את כל קבוצת האיברים מאותו הסוג ונחבר את המקדמים שלהם. דוגמא: $3x + 6x - 5x = (3 + 6 - 5)x = 4x$.
 איברים שונים נבדלים זה מזה בערך התבנית האלגברית שלהם.
 כך: $3x$ שונה מ- $4y$ ושונה מ- $2xy$. באותו האופן, האיברים x ו- x^2 הם שונים.

שאלות

כנס איברים דומים:

$$-10xy + 15xy + xy - 2yx \quad (1)$$

$$8a^2 + 10a - 5a^2 - 11a + a^2 \quad (2)$$

$$3xy + y - 30y + 6yx - 7y \quad (3)$$

$$mn + n - 5m + 5nm - 14n + 3m \quad (4)$$

$$2 - x^3 - 3 - 4x^2 + 2x + x^3 + x^2 - 2 \quad (5)$$

$$2y^2 - 4x^3y^2 - 10y^2 - x^3y^2 \quad (6)$$

תשובות סופיות

$$4xy \quad (1)$$

$$4a^2 - a \quad (2)$$

$$9xy - 36y \quad (3)$$

$$-13n - 2m + 6mn \quad (4)$$

$$-3x^2 + 2x - 3 \quad (5)$$

$$-8y^2 - 5x^3y^2 \quad (6)$$

פישוט ביטויים על ידי פתיחת סוגריים

סיכום כללי

בעת ביצוע כפל בין שני איברים יש לכפול את המקדמים בנפרד ואת האותיות (משתנים) בנפרד.

כלל הפילוג:

$$a(b+c) = ab+ac \quad \bullet$$

$$(a+b)(c+d) = ac+ad+bc+bd \quad \bullet$$

שאלות

(1) פשט את הביטויים הבאים:

א. $8m^2 \cdot 4m^3$	ב. $3a^3 \cdot (-2a^2)$	ג. $-b \cdot 4b^2 \cdot \frac{b^2}{2}$
ד. $a \cdot 3b$	ה. $4a^2 \cdot 7b^2$	ו. $ab \cdot (-2a^2b)$

(2) פשט את הביטויים הבאים ע"י פתיחת סוגריים:

א. $2(3x-4)$	ב. $2(-3x^2+5x-1)$
ג. $(7x-2)4$	ד. $(1-2x)(-2)$
ה. $3t^2(4t-t^2+6)$	ו. $\frac{5}{2}(4d^4-3d)d$

(3) פשט את הביטויים הבאים:

א. $5x+(3x-2)+(-4-2x)$	ב. $7x+(-4x-5)+3x+(-1+7x)$
ג. $8-(2x-5)-(4x+2)$	ד. $-6x-(-3x-1)-(-7-4x)+1$
ה. $(3-2x^2+4)2+3(x-x^2)-6(7-5x)+4x^2$	

(4) פשט את הביטויים הבאים:

א. $(x-1)(x+2)$

ב. $(x+3)(x-7)$

ג. $(3-x)(x+4)$

ד. $(3x+4)(5x+1)$

ה. $3(4x+1)(2x-3)$

ו. $-2(3x-1)(5-2x)$

תשובות סופיות

(1) א. $32m^5$ ב. $-6a^5$ ג. $-2b^5$ ד. $3ab$ ה. $28a^2b^2$

ו. $-2a^3b^2$

(2) א. $6x-8$ ב. $-6x^2+10x-2$ ג. $28x-8$ ד. $-2+4x$

ה. $12t^3-3t^4+18t^2$ ו. $10d^5-7.5d^2$

(3) א. $6x-6$ ב. $13x-6$ ג. $-6x+11$ ד. $x+9$ ה. $-3x^2+33x-28$

(4) א. x^2+x-2 ב. $x^2-4x-21$ ג. $-x^2-x+12$

ד. $15x^2+23x+4$ ה. $24x^2-30x-9$ ו. $12x^2-34x+10$

פישוט ביטויים באמצעות נוסחאות הכפל המקוצר

סיכום כללי

- נוסחת ריבוע של סכום/הפרש: $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$.
- נוסחה להפרש ריבועים: $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$.

שאלות

(1) פשט את הביטויים הבאים:

א. $(x+5)^2$	ב. $(x+2)^2$	ג. $(4x+5)^2$
ד. $(6x+2)^2$	ה. $(7x+y)^2$	ו. $(5x+2y)^2$
ז. $(x^2+7)^2$	ח. $(x^2+y^2)^2$	ט. $(x^3+2y^2x)^2$

(2) פשט את הביטויים הבאים:

א. $(x-6)^2$	ב. $(x-2)^2$	ג. $(5-x)^2$
ד. $(6x-1)^2$	ה. $\left(3x-\frac{1}{2}\right)^2$	ו. $\left(\frac{1}{3}x-5\right)^2$
ז. $(3m-2n)^2$	ח. $\left(x^2-\frac{3}{5}y\right)^2$	ט. $(x^2y^2-7)^2$

(3) פשט את הביטויים הבאים:

א. $(x-5)(x+5)$	ב. $(3+x)(x-3)$
ג. $(3x-1)(3x+1)$	ד. $(5-7x)(7x+5)$
ה. $\left(\frac{1}{2}x+6\right)\left(\frac{1}{2}x-6\right)$	ו. $\left(5y-\frac{1}{4}x\right)\left(\frac{1}{4}x+5y\right)$
ז. $(x^2+y)(x^2-y)$	ח. $(3a^2b^3-4)(3a^2b^3+4)$

(4) פשט את הביטויים הבאים:

א. $(x+1)(x+2)-3x$	ב. $(x-5)(5x-1)+2(4+x)$
ג. $x(2x-1)(2x+1)-4x^2(x+1)$	ד. $-(y+3x)(y-3x)+(y-3x)^2$
ה. $x(x+3)-(6+x)(6x+2)-(x+2)^2$	
ו. $-5(x+7)(x-7)+3(2x+5)(5-x)+(x+1)^2$	

תשובות סופיות

א. $x^2+10x+25$	ב. x^2+4x+4	ג. $16x^2+40x+25$	(1)
ד. $36x^2+24x+4$	ה. $49x^2+14xy+y^2$	ו. $25x^2+20xy+4y^2$	
ז. $x^4+14x+49$	ח. $x^4+2x^2y^2+y^4$	ט. $x^6+4x^4y^2+4y^4x^2$	
א. $x^2-12x+36$	ב. x^2-4x+4	ג. $25-10x+x^2$	(2)
ד. $36x^2-12x+1$	ה. $9x^2-3x+\frac{1}{4}$	ו. $\frac{1}{9}x^2-3\frac{1}{3}x+25$	
ז. $9m^2-12mn+4n^2$	ח. $x^4-\frac{6}{5}x^2y+\frac{9}{25}y^2$	ט. $x^4y^4-14x^2y^2+49$	
א. $9x^2-1$	ב. $25-49x^2$	ג. $\frac{1}{4}x^2-36$	(3)
ד. $-4x^2-x$	ב. $18x^2-6xy$	ג. $-6x^2-39x-16$	(4)
ד. $-10x^2+17x+321$			

פירוק לגורמים של ביטויים אלגבריים

סיכום כללי

פירוק לגורמים הוא פעולה הפוכה לפתיחת סוגריים – נרצה להוציא את הגורמים המשותפים לאיברים מחוץ לסוגריים.

- פירוק לגורמים ע"י הוצאת איבר אחד משותף:

○ הוצאת מספר משותף: $2x - 8 = 2(x - 4)$

○ הוצאת אות משותפת: $x^2 - 12x = x(x - 12)$

○ הוצאת מספר ואות יחד: $3x^2 - 21x = 3x(x - 7)$

- פירוק לגורמים ע"י נוסחאות הכפל המקוצר:

○ נוסחת הבינום של ניוטון: $a^2 \pm 2ab + b^2 = (a \pm b)^2$

○ נוסחה להפרש ריבועים: $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$

שאלות

- (1) פשט את הביטויים הבאים ע"י הוצאת גורם משותף:

א. $2x^2 - 8x$ ב. $3t^2 + 12t$

ג. $5n^3 - 20n^2 + 50n$ ד. $8y^2 + 6y^3 - 2y^4$

ה. $4x^2y^2 + 16x^2y - 20xy^2$ ו. $27mn - 3n^2m + 9n^3m$

- (2) פשט את הביטויים הבאים ע"י שימוש בנוסחאות הכפל המקוצר:

א. $x^2 + 10x + 25$ ב. $x^2 + 12x + 36$

ג. $y^2 - 18y + 81$ ד. $y^2 - 22y + 121$

ה. $4x^2 + 4x + 1$ ו. $16y^2 - 8y + 1$

ז. $9x^2 - 24x + 16$ ח. $25x^2 + 70x + 49$

3 פשט את הביטויים הבאים ע"י שימוש בנוסחאות הכפל המקוצר :

א. $r^2 - 25$	ב. $x^2 - 81$
ג. $25y^2 - 49$	ד. $121x^2 - 1$
ה. $x^2y^2 - 4$	ו. $9y^4 - 169x^4$

4 פשט את הביטויים הבאים ע"י הוצאת גורם משותף ונוסחאות הכפל המקוצר :

א. $y - y^3$	ב. $x^3 - 10x^2 + 25x$
ג. $m^4 - 1$	ד. $196x^4 - 140x^3 + 25x^2$

תשובות סופיות

1 א. $2x(x-4)$	ב. $3t(t+4)$	ג. $5n(n^2 - 4n + 10)$
2 א. $(x+5)^2$	ב. $(x+6)^2$	ג. $(y-9)^2$
3 א. $(r+5)(r-5)$	ב. $(x+9)(x-9)$	ג. $(5y+7)(5y-7)$
4 א. $y(1+y)(1-y)$	ב. $x(x-5)^2$	ג. $(m^2+1)(m+1)(m-1)$
ד. $x^2(14x-5)^2$		

פירוק הטרינום

סיכום כללי

טרינום משמעו תלת איבר מהצורה: $ax^2 + bx + c$, כאשר a, b ו- c מספרים כלשהם.

שיטת הטרינום מאפשרת לפרק את תלת האיבר ל-4 איברים ע"י פיצול האיבר bx לשני איברים, באופן כזה שמאפשר להוציא גורם משותף.

הכלל הוא למצוא שני מספרים, m_1 ו- m_2 , שמקיימים: $m_1 \cdot m_2 = ac$ ו- $m_1 + m_2 = b$.

לאחר מכן ניתן לפרק את הטרינום: $ax^2 + bx + c = ax^2 + m_1x + m_2x + c$.

השלב האחרון הוא הוצאת גורם משותף מכל זוג: $ax^2 + m_1x + m_2x + c$.

הערה

במקרה שנוסחת השורשים ידועה, ניתן להיעזר בה כדי למצוא את המספרים

$$m_1 \text{ ו- } m_2, \text{ באופן הבא: } m_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}, m_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

ולאחר מכן ניתן לכתוב את הטרינום כמכפלה: $ax^2 + bx + c = a(x - m_1)(x - m_2)$.

אם קיים פתרון (שורש) אחד $m_1 = m_2 = \frac{-b}{2a}$, אז נכתוב: $ax^2 + bx + c = a(x - m_1)^2$.

ואם לא קיימים פתרונות, אז לא קיים פירוק כלל.

שאלות

1) פרק את הביטויים הבאים לפי פירוק טרינום:

א. $x^2 + 5x + 4$

ב. $x^2 - 33x + 62$

ג. $3x^2 - 11x + 6$

ד. $x^2 - 18x + 81$

2) פרק את הביטויים הבאים ע"י שימוש בנוסחת השורשים.
 הערה: במידה ולא למדת על נוסחת השורשים התעלם משאלה זו.

א. $6x^2 + 5x + 1$

ב. $4x^2 + 20x + 25$

ג. $3x^2 - x + 20$

תשובות סופיות

1) א. $(x+1)(x+4)$ ב. $(x-2)(x-31)$ ג. $(3x-2)(x-3)$ ד. $(x-9)^2$

2) א. $6\left(x+\frac{1}{3}\right)\left(x+\frac{1}{2}\right)$ ב. $(2x+5)^2$ ג. אין פירוק.

שברים אלגברים

סיכום כללי

הגדרה

שבר אלגברי מורכב משתי תבניות, אשר אחת מחלקת את השנייה.

$$\text{דוגמא לשברים אלגבריים: } \frac{x+1}{x+2}, \frac{3x}{x^2+1}, \frac{4}{x-x^3}$$

במקרה בו המכנה הוא מספר, לא מדובר בשבר אלגברי מכיוון שניתן לכתוב את

$$\text{הביטוי ללא צורך בחילוק בין ביטויים שונים כגון: } \frac{3x+5}{4} = \frac{3}{4}x + \frac{5}{4}$$

תחום הגדרה של שבר

היות ושבר אלגברי הוא תבנית אשר יכולה לקבל ערכים שונים בעת הצבות שונות, חשוב להגביל את המספרים שניתן להציב באופן כזה שלא תתקבל חלוקה באפס.

$$\text{דוגמא: השבר } \frac{1}{x+4} \text{ לא מוגדר כאשר } x = -4 \text{ מכיוון שמתקבל: } \frac{1}{0}$$

במקרים אלו נדרוש **תנאי** על המשתנה אשר יכתב באופן הבא: $x \neq -4$ ומשמעו היא ש- x יכול לקבל על ערך מספרי אפשרי למעט -4, מכיוון שבמקרה זה השבר לא מוגדר.

כלל צמצום שברים אלגברים

ניתן לצמצם שברים אלגברים ע"י הבאת המונה והמכנה למכפלה של ביטויים. במידה וקיימות פעולות החיבור והחיסור בין איברים שונים לא ניתן לבצע צמצום של איברים דומים בין המונה והמכנה. להלן מספר דוגמאות הנוגעות לצמצומים:

$$\bullet \text{ צמצום ע"י הוצאת גורם משותף: } \frac{2x+8}{x+4} = \frac{2(x+4)}{x+4} = \frac{2 \cdot 1}{1} = 2$$

$$\bullet \text{ צמצום ע"י נוסחת כפל מקוצר: } \frac{3x-15}{x^2-10x+25} = \frac{3(x-5)}{(x-5)^2} = \frac{3 \cdot 1}{x-5} = \frac{3}{x-5}$$

• צמצום ע"י פירוק טרינום: $\frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 - 3x - 4} = \frac{(x+1)(x-3)}{(x+1)(x-4)} = \frac{x-3}{x-4}$

שאלות

1) צמצם את השברים הבאים ע"י הוצאת גורם משותף וכתוב את תחום הגדרתם:

א. $\frac{3x+12}{x+4}$	ב. $\frac{m^2+4m}{4m+16}$
ג. $\frac{2a-12}{a^2-6a}$	ד. $\frac{x^2-5x}{15-3x}$
ה. $\frac{3-18y^2}{6y^2-1}$	ו. $\frac{4x^3-2x^2}{6x-3}$
ז. $\frac{3y}{y^3-3y^2}$	ח. $\frac{3z^3-12z^2+4z}{z^2+5z}$

2) צמצם את השברים הבאים ע"י פירוק לגורמים וכתוב את תחום הגדרתם:

א. $\frac{x^2+10x+25}{2x+10}$	ב. $\frac{8n-n^2}{n^2-16n+64}$
ג. $\frac{z^3-4z^2}{2z^2-16z+32}$	ד. $\frac{4m^2+20m+25}{4m^2+10m}$
ה. $\frac{18y^2-24y+8}{2y-3y^2}$	ו. $\frac{a^3+4a^2b+4ab^2}{3ab+6b^2}$

3) צמצם את השברים הבאים ע"י טרינום ריבועי וכתוב את תחום הגדרתם:

א. $\frac{x+2}{x^2-3x-10}$	ב. $\frac{m^2-12m+32}{m-4}$
ג. $\frac{4y-10}{2y^2+y-15}$	ד. $\frac{3z^2+26z+16}{3z+2}$
ה. $\frac{x^2+5x-36}{x^3+9x^2}$	ו. $\frac{9n^2-12n}{4+5n-6n^2}$

תשובות סופיות

$$(1) \quad \text{א. } 3, x \neq -4 \quad \text{ב. } \frac{m}{4}, m \neq -4 \quad \text{ג. } \frac{2}{a}, a \neq 0, 6$$

$$\text{ד. } -\frac{x}{3}, x \neq 5 \quad \text{ה. } -3, y \neq \pm \frac{1}{\sqrt{6}} \quad \text{ו. } \frac{2x^2}{3}, x \neq \frac{1}{2}$$

$$\text{ז. } \frac{3}{y(y-3)}, y \neq 0, 3 \quad \text{ח. } \frac{3z^2 - 12z + 4}{z+5}, z \neq 0, -5$$

$$(2) \quad \text{א. } \frac{x+5}{2}, x \neq -5 \quad \text{ב. } \frac{n}{8-n}, n \neq 8 \quad \text{ג. } \frac{z^2}{2(z-4)}, z \neq 4$$

$$\text{ד. } \frac{2m+5}{2m}, m \neq 0, -\frac{5}{2} \quad \text{ה. } \frac{2(2-3y)}{y}, y \neq 0, \frac{2}{3} \quad \text{ו. } \frac{a(a+2b)}{3b}, b \neq 0, a \neq -2b$$

$$(3) \quad \text{א. } \frac{1}{x-5}, x \neq 5, -2 \quad \text{ב. } m-8, m \neq 4 \quad \text{ג. } \frac{2}{y+3}, x \neq -3, \frac{5}{2}$$

$$\text{ד. } z+8, z \neq -\frac{2}{3} \quad \text{ה. } \frac{x-4}{x^2}, x \neq 0, -9 \quad \text{ו. } \frac{-3n}{2n+1}, n \neq -\frac{1}{2}, \frac{4}{3}$$

כפל וחילוק של שברים אלגברים

סיכום כללי

כפל שברים יתבצע ע"י הכפלת כל מונה בנפרד והכפלת כל מכנה בנפרד.
 חילוק שברים יתבצע ע"י לקיחת ההופכי של שבר המחלק וביצוע פעולת כפל.

• דוגמה לכפל שברים: $\frac{x+1}{x^2} \cdot \frac{x}{3x+3} = \frac{x+1}{x^2} \cdot \frac{x}{3(x+1)} = \frac{\cancel{x}(x+1)}{3x^{\cancel{2}}(x+1)} = \frac{1}{3x}$

• דוגמה לחילוק שברים: $\frac{4x}{y} : \frac{12}{y^2+y} = \frac{4x}{y} \cdot \frac{y^2+y}{12} = \frac{\cancel{4}x}{\cancel{12}} \cdot \frac{y(y+1)}{\cancel{3}} = \frac{x(y+1)}{3}$

שאלות

(1) פשט את הביטויים הבאים:

א. $\frac{x}{3} \cdot \frac{x}{8}$

ב. $\frac{x}{3} \cdot \frac{9}{x^2}$

ג. $7y \cdot \frac{5}{y^2}$

ד. $6x^2 \cdot \frac{3}{40x}$

ה. $\frac{w^2-9}{w} \cdot \frac{w^2}{2w+6}$

ו. $\frac{y+4}{y^2+16} \cdot \frac{y^2-16}{2y+8}$

תשובות סופיות

(1) א. $\frac{x^2}{24}$

ב. $\frac{3}{x}$

ג. $\frac{35}{y}$

ד. $\frac{9x}{20}$

ה. $\frac{w(w-3)}{2}$

ו. $\frac{y^2-16}{2y^2+32}$

חיבור וחסור של שברים אלגברים

סיכום כללי

ביצוע פעולת החיבור והחסור תתבצע באופן זהה לשברים מספריים. נרצה להרחיב את השברים כך שהמכנה של שניהם יהיה זהה, ולאחר מכן נחבר את המונים.

כדי להרחיב את השברים נעזר בפעולת מציאת מכנה משותף. לשם כך נעזר בפירוקים השונים כדי להביא את הביטויים שבכל מכנה לצורתם המופשטת. להלן דוגמא לחיבור שברים בעלי אותו מכנה:

$$\frac{1}{x} + \frac{x+1}{x} = \frac{1+(x+1)}{x} = \frac{x+2}{x}$$

דוגמא לחיבור מספר לשבר אלגברי:

$$2 + \frac{3}{x+2} = \frac{2(x+2)}{x+2} + \frac{3}{x+2} = \frac{2(x+2)+3}{x+2} = \frac{2x+7}{x+2}$$

דוגמא לחיבור שברים עם מכנים שונים (ע"י פעולת מכנה משותף):

$$\frac{1}{x+1} + \frac{1}{x} = \frac{x}{x(x+1)} + \frac{x+1}{x(x+1)} = \frac{x+x+1}{x(x+1)} = \frac{2x+1}{x(x+1)}$$

דוגמא לחיבור שברים ע"י שימוש בפירוק לגורמים (כדי למצוא מכנה משותף מינימלי):

$$\frac{1}{x^2-3x} + \frac{3}{x-3} = \frac{1}{x^2-3x} + \frac{3x}{x^2-3x} = \frac{1+3x}{x^2-3x}$$

דוגמא לחיבור שברים ע"י נוסחאות הכפל המקוצר (כדי למצוא מכנה משותף מינימלי):

$$\frac{3}{x^2-6x+9} - \frac{2}{x^2-9} = \frac{3}{(x-3)^2} - \frac{2}{(x-3)(x+3)} = \frac{3(x+3)-2(x-3)}{(x-3)^2(x+3)} = \frac{x+15}{(x-3)^2(x+3)}$$

שאלות

(1) פשט את הביטויים הבאים:

א. $\frac{a}{6} + \frac{a-5}{6}$

ג. $\frac{x-2}{x+1} + \frac{3+4x}{x+1}$

ב. $\frac{5}{x} + \frac{4x+3}{x}$

ד. $\frac{7z}{2z-3} - \frac{4z}{2z-3} - \frac{z+3}{2z-3}$

(2) פשט את הביטויים הבאים:

א. $\frac{1}{ab} - \frac{5}{bc}$

ג. $\frac{c}{ab} - \frac{ad}{bc} + \frac{2b}{cd}$

ה. $\frac{1}{(y+1)^2} + \frac{3}{y+1}$

ב. $\frac{1}{xy} + \frac{5}{yz} + \frac{4}{xz}$

ד. $-\frac{5}{x} + \frac{x+1}{xy^2}$

ו. $\frac{3}{z(z-3)} - \frac{2}{z(z-2)}$

(3) פשט את הביטויים הבאים:

א. $2 + \frac{2}{x+1}$

ג. $\frac{a+1}{a^2} - \frac{3-a}{4a} - 3$

ב. $3 - \frac{1}{x} + \frac{1}{3x}$

ד. $\frac{x}{9yz} + \frac{z}{3y^2x} + \frac{3-y}{12xz} - 3\frac{1}{2}$

(4) פשט את הביטויים הבאים:

א. $\frac{a+1}{a+2} + \frac{3}{a}$

ב. $\frac{1}{z+3} + \frac{2}{3z} - \frac{3}{z}$

5 פשט את הביטויים הבאים :

$\frac{3z}{z^2+4z+3} - \frac{z+0.5}{z^2+2z+1} \quad \text{ב.}$	$\frac{y}{(y-2)^2} + \frac{3y}{4-y^2} \quad \text{א.}$
$\frac{2a+3}{2a^2+15a+7} + \frac{a+3}{a^2+14a+49} \quad \text{ד.}$	$\frac{x-1}{x^2+3x-40} + \frac{2}{-x^2+8x-15} \quad \text{ג.}$
$\frac{1}{a-b} + \frac{2}{a+2b} - \frac{3b}{a^2+ab-2b^2} \quad \text{ו.}$	$\frac{x}{x-3} + \frac{9-x}{x^2-8x+15} \quad \text{ה.}$

תשובות סופיות

$1. \quad \frac{5x+1}{x+1} \quad \text{ג.}$	$\frac{4x+8}{x} \quad \text{ב.}$	$\frac{2a-5}{6} \quad \text{א.} \quad (1)$
$\frac{c^2d - a^2d^2 + 2ab^2}{abcd} \quad \text{ג.}$	$\frac{z+5x+4y}{xyz} \quad \text{ב.}$	$\frac{c-5a}{abc} \quad \text{א.} \quad (2)$
$\frac{1}{(z-2)(z-3)} \quad \text{ו.}$	$\frac{3y+4}{(y+1)^2} \quad \text{ה.}$	$\frac{-5y^2+x+1}{xy^2} \quad \text{ד.}$
$\frac{-11a^2+a+4}{4a^2} \quad \text{ג.}$	$\frac{9x-2}{3x} \quad \text{ב.}$	$\frac{2x+4}{x+1} \quad \text{א.} \quad (3)$
$\frac{4x^2y+12z^2+9y^2-3y^3-126xy^2z}{36xy^2z} \quad \text{ד.}$		
$-\frac{4z+21}{3z(z+3)} \quad \text{ב.}$		
$\frac{a^2+4a+6}{a(a+2)} \quad \text{א.} \quad (4)$		
$\frac{x^2-6x-13}{(x+8)(x-5)(x-3)} \quad \text{ג.}$	$\frac{(4z+3)(z-1)}{2(z+1)^2(z+3)} \quad \text{ב.}$	$\frac{2y(4-y)}{(y-2)^2(y+2)} \quad \text{א.} \quad (5)$
$\frac{3}{a+2b} \quad \text{ו.}$	$\frac{x-3}{x-5} \quad \text{ה.}$	$\frac{4(a^2+6a+6)}{(a+7)^2(2a+1)} \quad \text{ד.}$

שברים כפולים

סיכום כללי

שבר כפול מורכב באופן הבא: $\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}}$: כאשר מתקיים: $\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$

נובע מכאן כי ניתן לצמצם ביטויים בין שני המכנים או שני המונים בלבד.

שאלות

פשט את הביטויים הבאים:

$$\frac{\frac{y+1}{2y+2}}{5} \quad (2)$$

$$\frac{\frac{4x}{12}}{x} \quad (1)$$

$$\frac{\frac{t^2-81}{9t^2}}{6t+54} \quad (4)$$

$$\frac{\frac{5}{t}}{30t^2} \quad (3)$$

$$\frac{\frac{\frac{4x}{x+1}}{8}}{x^2+2x+1} \quad (6)$$

$$\frac{\frac{\frac{3y^3-y^2}{25}}{y^2}}{3-y} \quad (5)$$

$$\frac{\frac{\frac{t^2-t-20}{16t+8}}{25-t^2}}{2t+1} \quad (8)$$

$$\frac{\frac{\frac{8c^2}{3c^3-9c^2-12c}}{40}}{15c+15} \quad (7)$$

תשובות סופיות

$$\frac{x^2}{3} \quad (1)$$

$$2.5 \quad (2)$$

$$\frac{1}{6t^3} \quad (3)$$

$$\frac{t-9}{54t^2} \quad (4)$$

$$\frac{(3y-1)(3-y)}{25} \quad (5)$$

$$\frac{x(x+1)}{2} \quad (6)$$

$$\frac{c}{c-4} \quad (7)$$

$$\frac{t+4}{-8(t+5)} \quad (8)$$